مؤسسة الإمارات للتعلم المدرسي
نطاق3.4
مدرسة جمانة بنت أبي طالب الحلقة الثانية بنات

مراجعة هيكل مادة التربية الإسلامية للصف السابع

الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2023 / 2024

- ملاحظة هامة : هذا الهيكل للتمثيل فقط ، المطلوب للإختبار مراجعة الكتاب كامل .
- آخر درسين (التيمم – غزوة الأحزاب) غير داخل في الإختبار

إعداد المعلمة : سميه الكابوري
إشراف مديرة المدرسة : فوزية الجراح

Academic Year العام الدراسي	2023/2024
Term الفصل	1
المادة	التربية الإسلامية
Grade	7
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	5
****Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	-
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	-
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية/ MCQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	Swift Assess
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) Page الصفحة	Example/Exercise مثال/تمرين	Learning Outcome *** ناتج التعلم ***	Question ** السؤال**
البعث والنشور سورة ق (15-1) ص10	حدد التفسير المناسب للمفردة القرآنية "رَجْعٌ" في قوله تعالى:" أَءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًاۖ ذَٰلِكَ رَجْعٌۢ بَعِيدٌ (ق:3) وضّح سبب ذكر الله تعالى لهلاك الأمم السابقة في ضوء دلالة قوله تعالى:"كُلٌّ كَذَّبَ ٱلرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدِ" (ق:14)؟	نواتج التعلم في الكتاب ص10	1،2
المستظلون في ظل الرحمن ص 20	حدّد عملاً من الأعمال الصالحة التي تكون سبباً من أسباب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة. استنتج القيمة التي يدل عليها قوله صلى الله عليه وسلم :(ورجلٌ تصدَّق بصدقةٍ فأخفاها حتَّى لا تعلَمَ شِمالُه ما تُنفِقُ يمينُه) رواه البخاري ومسلم.	نواتج التعلم في الكتاب ص20	3،4
من بشائر المصلين ص30	استخرج اللفظ الذي يعني (النور الساطع المحيط من جميع الجهات) من قوله صلى الله عليه وسلم: " بشرِّ المشائينَ في الظُّلمِ إلى المساجدِ، بالنورِ التامِّ يومَ القيامةِ " رواه أبو داود. وضّح الرابط بين قول الرسول صلى الله عليه:(اللَّهمَّ بارِك لأمَّتي في بُكورِها) -رواه مسلم- وقوله صلى الله عليه وسلم :(بشِّرِ المشَّائينَ في الظُّلَمِ إلى المساجدِ بالنُّورِ التَّامِّ يومَ القيامة) رواه أبو داود.	نواتج التعلم في الكتاب ص 30	5،6
أدلة وحدانية الله تعالى ص38	حدّد دليل الإيمان الذي يشير إليه قوله تعالى:" وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَۖ وَٱلنُّجُومُ مُسَخَّرَٰتٌۢ بِأَمْرِهِۦٓۗ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ"(النحل:12). استنتج دليل وحدانية الله تعالى في مخلوقاته والتي يدل عليه قوله تعالى: "أَفَلَمْ يَنظُرُوٓاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ "(ق:6).	نواتج التعلم في الكتاب ص 38	7،8
مراقبة الله تعالى ص 48	كيف يستشعر المسلم مراقبة الله تعالى له عند استخدام الشواطئ والحدائق العامة؟ حدّد الموقف الذي يعد مثالاً صحيحاً على استشعار مراقبة الله تعالى؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 48	9،10
سنن الفطرة ص 56	بيّن أهمية سنن الفطرة على الفرد. حدّد السلوك الموافق للفطرة مما يلي.	نواتج التعلم في الكتاب ص 56	11،12
الخلاق العليم سورة ق (30-16) ص66	ما اللفظ القرآني الذي يفيد معنى (حاضر) في قوله –تعالى-: " وَقَالَ قَرِينُهُۥ هَٰذَا مَا لَدَىَّ عَتِيدٌ (٢٣) أَلْقِيَا فِى جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ (٢٤) مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ (٢٥)" ق. ما حكم التنوين في قوله تعالى:" رَقِيبٌ عَتِيدٌ" ق: 18؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 66	13،14
التوبة فرصة العمر ص 74	حدّد شرط التوبة من الذنوب المتعلقة بحقوق العباد مما يلي. استنتج الأمر المُعين على التوبة في ضوء دلالة حديث الرجل الذي قتل تسعاً وتسعين نفساً أنه لمّا أتى إلى الرجل العالم وسأله: هل له من توبة؟ قال له: نَعَمْ، ومَن يَحُولُ بيْنَك وبيْنَ التَّوْبَةِ؟ انْطَلِقْ إلى أرْضِ كَذا وكَذا، فإنَّ بها أُناسًا يَعْبُدُونَ اللَّهَ فاعْبُدِ اللَّهَ معهُمْ، ولا تَرْجِعْ إلى أرْضِكَ، فإنَّها أرْضُ سَوْءٍ) (رواه مسلم).	نواتج التعلم في الكتاب ص 74	15،16
المغيث الحليم جل جلاله ص82	وضّح اسم الله تعالى الذي يُشير إليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم:(أَتَرَوْنَ هذِه المَرْأَةَ طَارِحَةً وَلَدَهَا في النَّارِ؟ قُلْنَا: لَا، وَاللَّهِ وَهي تَقْدِرُ علَى أَنْ لا تَطْرَحَهُ، فَقالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عليه وَسَلَّمَ: لَلَّهُ أَرْحَمُ بعِبَادِهِ مِن هذِه بوَلَدِهَا) رواه البخاري ومسلم أيٌّ مما يأتي من صور حلم الله تعالى على عباده؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 82	17،18
الغسل ص90	حدّد الغسل المُستحب مما يلي. استنتج أدباً من آداب الغسل في ضوء فهمك لما رُوي عن أم هانئ بنت أبي طالب رضي الله عنها أنها قالت:(ذهبتُ إلى رسولِ الله ـ صلى الله عليه وسلم عامَ الفتحِ، فوجدتُه يغتسل وفاطمة تسترُه) (رواه البخاري ومسلم).	نواتج التعلم في الكتاب ص 90	19،20

**	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

البعث والنشور سورة ق (1-15) ص10	حدد التفسير المناسب للمفردة القرآنية "رَجْعٌ" في قوله تعالى:" أَءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًاۖ ذَٰلِكَ رَجْعٌۢ بَعِيدٌ (ق:3)	نواتج التعلم في الكتاب ص10	1،2
	وضّح سبب ذكر الله تعالى لهلاك الأمم السابقة في ضوء دلالة قوله تعالى:"كُلٌّ كَذَّبَ ٱلرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدِ" (ق:14)؟		

3. أعلّلُ شفويًّا ما يلي:

◇ اضطرابُ المشركينَ وقلقهُمْ. **لإثبات صحة كلامهم**

◇ ذكرُ الأقوامِ السّابقةِ في الآياتِ الكريمةِ. **للعبرة والعظة**

أفهمُ دلالةَ الآياتِ:

أممٌ سبقتْ! فاعتبروا يا أولي الأبصارِ:

حتّى لا يبقى لأحدٍ حِجّةٌ يحتجُّ بها، ذكَرَتِ الآياتُ الكريمةُ بالأممِ السّابقةِ ونهايتِهِم، ليتبيّنَ من سارَ على طريقتِهِمُ النّهايةُ الّتي تنتظرُهُ، فقدْ كذّبتْ قومُ نوحٍ نبيَّهُمْ عليه السلام وأصحابُ الرّسِّ الّذين كذّبوا، وألقوا نبيَّهُمْ عليه السلام في البئرِ، وثمودُ كذّبوا صالحًا عليه السلام وعقروا النّاقةَ، وعادٌ كذّبوا نبيَّهُمْ هودًا عليه السلام وفرعونُ وقومُ شعيبٍ عليه السلام أصحابُ الأيكةِ، وقومُ تبّعٍ ملكِ اليمنِ، كُلُّهُمْ كذَّبوا الرُّسُلَ فأهلكَهُمُ اللّهُ تعالى، فأينَ هم؟ وماذا أفادَهم عنادُهم وتكذيبُهم؟ هَلْ يسيرُ إنسانٌ في طريقِ الهلاكِ ولهُ عقلٌ؟ فالعاقِلُ مَنْ اعْتَبَرَ بغيرِه.

أكملُ الجدولَ التّالي:

القومُ	قومُ نوحٍ	فرعونُ وقومُه	قومُ ثمودٍ	قومُ عادٍ	أصحابُ الأيكةِ
طَريقَةُ نهايَتِهِم	**الطوفان**	**الغرق**	**الصيحة**	**الريح**	**عذاب يوم الظلة**

أفسّرُ المفرداتِ القرآنيّةَ:

ٱلْمَجِيدِ	الكريمُ ذو المجدِ والشّرفِ.
رَجْعٌ	بعثٌ بعدَ الموتِ.
بَعِيدٌ	لا يمكنُ حدوثُه.
مَا تَنقُصُ	الّذي يتحلّلُ مَنَ الجسمِ بعدَ الموتِ ويصبحُ ترابًا.
كِتَٰبٌ حَفِيظٌۢ	اللّوحُ المحفوظُ.
مَّرِيجٍ	مختلطٍ ومضطربٍ.
فُرُوجٍ	شقوقٍ وفتحاتٍ.
رَوَٰسِيَ	جبالًا ثوابتَ.
مُّنِيبٍ	راجعٍ إلى اللّهِ تعالى.
بَاسِقَٰتٍ	طوالٍ عالياتٍ.
طَلْعٌ	ثمرٌ متراكمٌ فوقَ بعضِه بعضًا.
ٱلْخُرُوجِ	قيامُ النّاسِ مَنَ القبورِ يومَ البعثِ.

المستظلون في ظل الرحمن ص 20	حدّد عملاً من الأعمال الصالحة التي تكون سبباً من أسباب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة. استنتج القيمة التي يدل عليها قوله صلى الله عليه وسلم :(ورجلٌ تصدَّق بصدقةٍ فأخفاها حتَّى لا تعلَمَ شِمالُه ما تُنفِقُ يمينُه) رواه البخاري ومسلم.	نواتج التعلم في الكتاب ص20	3،4

أبادرُ؛ لأتعلّمَ:

قالَ تعالى: ﴿أَلَآ إِنَّ أَوۡلِيَآءَ ٱللَّهِ لَا خَوۡفٌ عَلَيۡهِمۡ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ ﴿٦٢﴾ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَكَانُواْ يَتَّقُونَ ﴿٦٣﴾ لَهُمُ ٱلۡبُشۡرَىٰ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا وَفِي ٱلۡأٓخِرَةِۚ لَا تَبۡدِيلَ لِكَلِمَٰتِ ٱللَّهِۚ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ ﴿٦٤﴾﴾ [يونس]

- صفْ حالَ المؤمنِ يومَ القيامَةِ.

لا خوف عليهم ولاهم يحزنون

- ما الأعمالُ الّتي استحقَّ المؤمنُ بسببها الجَزاءُ الّذي أشارَتْ لَهُ الآياتُ الكريمةُ؟

الإيمان والعمل الصالح

أستخدمُ مهاراتي لأتعلّمَ

أقرأُ، وأحفظُ:

عنْ أبي هريرةَ رضي الله عنه عنِ النّبيِّ ﷺ قالَ:

«سَبعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللّهُ في ظِلِّهِ يومَ لا ظِلَّ إلا ظِلُّهُ: إمامٌ عادِلٌ، وشابٌّ نَشَأَ في عِبادةِ اللّهِ تعالى، ورَجُلٌ قَلبُهُ مُعَلَّقٌ بالمساجِدِ، ورَجُلانِ تَحابّا في اللّهِ؛ اجْتَمَعا عليهِ وتَفَرَّقا عليهِ، ورجلٌ دَعَتْهُ امرأةٌ ذاتُ مَنصِبٍ وجَمالٍ فقالَ: «إني أخافُ اللّهَ»، ورجلٌ تصدّقَ بِصَدقةٍ، فأخفاها حتّى لا تَعْلَمَ شِمالُهُ ما تُنفِقُ يَمينُهُ، ورجلٌ ذكرَ اللّهَ خاليًا، فَفاضَتْ عَيناهُ».

(مُتفقٌ عليهِ)

1 2 3 4 5 6 7

ثالثًا: علّلْ: صَدَقَةُ السّرِ أفضَلُ منْ صَدَقَةِ الْعَلَنِ.

لأن صاحبها يكون صادقاً في فعله أكثر

رابعًا: متى يكونُ الإعلانُ عنِ الصّدَقةِ خيرٌ منْ إخفائِها؟

عند التشجيع عليها للآخرين

أفكّرُ، وأربطُ:

- ما القيمةُ الأخلاقيّةُ الّتي ظهرَتْ في جميعِ الأعمالِ المذكورةِ في الحديثِ بالرّغمِ منَ اختلافِ صورِها؟

الصدق والإخلاص

- ما الّذي تتوقّعُ حدوثَه للمجتمعِ إذا التزمَ أفرادُهُ بما يدعو إليهِ الحديثُ الشّريفُ؟

السرور والسعادة والتقدم والازدهار

من بشائر المصلين ص30	استخرج اللفظ الذي يعني (النور الساطع المحيط من جميع الجهات) من قوله صلى الله عليه وسلم: " بشرِّ المشائينَ في الظُّلمِ إلى المساجدِ، بالنورِ التامِّ يومَ القيامةِ " رواه أبو داود.	نواتج التعلم في الكتاب ص 30	5،6	
	وضّح الرابط بين قول الرسول صلى الله عليه:(اللَّهمَّ بارِك لأمَّتي في بُكورِها) -رواه مسلم- وقوله صلى الله عليه وسلم :(بشِّرِ المشَّائينَ في الظُّلَمِ إلى المساجدِ بالنُّورِ التَّامِّ يومَ القيامة) رواه أبو داود.			

أشرحُ معاني مفرداتِ الحديثِ:

بشِّرِ	:	منَ البِشارةِ، وهيَ القولُ الّذي يظهرُ السّرورَ. والفرح
المشَّائينَ	:	جمعُ مشّاءٍ، وهوَ من تكرّرَ منه المشيُ.
الظُّلَمِ	:	جمعُ ظُلمةٍ، وهيَ تعمُّ ظلمةَ العشاءِ والفجرِ.
بالنُّورِ التّامِّ	:	النّورِ السّاطعِ المحيطِ من جميعِ الجهاتِ.

أستنتجُ، وأطبّقُ:

قالَ ﷺ: «اللّهمَّ باركْ لأمّتي في بكورِها» (البكورُ: أوّلُ النّهارِ).

◊ في ضوءِ فهمِكَ للحديثِ، بِمَ تنصحُ الطّالبَ الّذي يسهرُ للدّراسةِ لوقتٍ متأخرٍ منَ اللّيلِ فيضرُّ بصحّتِهِ؟

بعدم الإكثار من السهر والاستيقاظ مبكراً فهو وقت بركة

◊ اكتبْ أمورًا أخرى يمكنُكَ القيامُ بها وقتَ الفجرِ لتكونَ مواطنًا صالحًا ومنتجًا:

○ الصلاة

○ السفر

○ العمل

أدلة وحدانية الله تعالى ص38	حدّد دليل الإيمان الذي يشير إليه قوله تعالى:" وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَٱلنُّجُومُ مُسَخَّرَٰتٌۢ بِأَمْرِهِۦٓ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ"(النحل:12).	نواتج التعلم في الكتاب ص 38	7،8
	استنتج دليل وحدانية الله تعالى في مخلوقاته والتي يدل عليه قوله تعالى: "أَفَلَمْ يَنظُرُوٓاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ "(ق:6).		

ثانيًا: دليلُ التَّمانُعِ

قالَ تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَآ ءَالِهَةٌ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتَا ۚ فَسُبْحَٰنَ ٱللَّهِ رَبِّ ٱلْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾ ﴾. [الأنبياء]



النّظامُ البديعُ للكونِ، والإتقانُ والدّقةُ والانسجامُ في حركَةِ كلِّ المخلوقاتِ، يدلُّ علَى وَحدانيّةِ الخالِقِ عزّ وجلّ، فَلوْ كانَ هُناكَ إلهٌ آخرَ غيرَ اللّهِ تعالى لَحدثَ تنازعٌ واختلافٌ بينَ الإلهينِ، وَلَظهرَ ذلكَ جليًّا في حركةِ الكونِ واختلالِ نظامِه، فأحدهُما يريدُ ليلًا والآخرُ نهارًا، والأولُ يريدُ شتاءً والثّاني يريدُ صيفًا.

قالَ تعالى: ﴿ إِنَّ فِى خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَّتِى تَجْرِى فِى ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن مَّآءٍ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٍ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَٰحِ وَٱلسَّحَابِ ٱلْمُسَخَّرِ بَيْنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ ﴾ [البقرة (164)]

فاللّهُ تعالى يرشدُنا إلى التّأمّلِ والتّفكرِ في خلقِ السّماءِ كيفَ بَناها منْ غيرِ أعمدةٍ، وزَيَّنها بالنّجومِ باتّساقٍ وانسجامٍ بديعٍ، والأرضَ بسطَها وثبّتَها بالجبالِ، وأنبتَ فيها مختلفَ أنواعِ النّباتِ.

قالَ تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوٓاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَٱلْأَرْضَ مَدَدْنَٰهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَٰسِىَ وَأَنۢبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍۭ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ﴿٨﴾ ﴾. [ق]

ثالثًا: دليلُ التسخيرِ



خلقَ اللّهُ تعالى جميعَ المخلوقاتِ وسخّرَها لِخدمةِ الإنسانِ، وَجَعلَ لكلِّ مَخلوقٍ مهمةً يقومُ بِها، وَأعطاهُ حجمًا وصفةً تناسبهُ للقيامِ بهذهِ المُهمّةِ الّتي خُلِقَ مِنْ أجلِها، ثمَّ ألهمَهُ سبحانه وتعالى الطّريقةَ الّتي يُؤدّي بها تلكَ المُهمّةَ عَلى أكملِ وَجْهٍ، حتّى أنَّ الحيوانَ البهيمَ يُدركُ ما يَضرُّهُ فَيَتجنبُهُ وَما يَنْفعُهُ فَينتفعُ بهِ.

قالَ تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَوْاْ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً ۗ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَٰدِلُ فِى ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَٰبٍ مُّنِيرٍ ﴿٢٠﴾ ﴾. [لقمان]

فَليسَ هُناكَ مخلوقٌ يَمتنعُ وَيَستعصي عنْ أداءِ المُهمّةِ الّتي خُلِقَ منْ أجْلِها.

قالَ تعالى: ﴿ وَٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَٰجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ ٱلْفُلْكِ وَٱلْأَنْعَٰمِ مَا تَرْكَبُونَ ﴿١٢﴾ لِتَسْتَوُۥاْ عَلَىٰ ظُهُورِهِۦ ثُمَّ تَذْكُرُواْ نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا ٱسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُواْ سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى سَخَّرَ لَنَا هَٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُۥ مُقْرِنِينَ ﴿١٣﴾ ﴾. [الزخرف]

وقالَ تعالى: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ ۖ وَٱلنُّجُومُ مُسَخَّرَٰتٌۢ بِأَمْرِهِۦٓ ۗ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٢﴾ ﴾ [النحل].

وقالَ تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُواْ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُواْ مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى ٱلْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُواْ مِن فَضْلِهِۦ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ ﴾. [النحل]

مراقبة الله تعالى ص 48	كيف يستشعر المسلم مراقبة الله تعالى له عند استخدام الشواطئ والحدائق العامة؟ حدّد الموقف الذي يعد مثالاً صحيحاً على استشعار مراقبة الله تعالى؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 48	9،10

المحافظة على نظافتها وعدم قطع النباتات

أفكِّرُ وأطبِّقُ:

كيفَ تستشعرُ مراقبةَ اللّهِ تعالى في الحالاتِ الآتيةِ:

1. استخدامُ وسائلِ التّواصلِ الاجتماعيِّ الإلكترونيّةِ؟

عدم الدخول إلى مواقع مشبوهة

عدم النشر لأشياء سيئة

2. مشاهدةُ القنواتِ المتلفزةِ؟

مشاهدة البرامج الجيدة

عدم مشاهدة القنوات المحرمة

3. قيادةُ السّيارةِ؟

الالتزام بالقوانين

احترام حق الآخرين في الطريق

5- المحافظة على نظافتها وعدم قطع النباتات

4-عدم تبادل المعلومات الغير مفيدة ولا أدخل تطبيقات غير نافعة

سنن الفطرة ص 56	بيّن أهمية سنن الفطرة على الفرد.	نواتج التعلم في الكتاب ص 56	11،12
	حدّد السلوك الموافق للفطرة مما يلي.		



أتأمّل، وأناقش: ص60

أتأمّلُ المخطّطَ التّاليَ، وأُناقشُ زملائي حولَ أهميّةِ سُننِ الفِطرةِ في حياتِنا:

أهميّةُ سُنَنِ الفِطرةِ في حياتِنا

بالنّسبةِ للفردِ
- نظافةُ البدنِ.
- جمالُ الهيئةِ.
- الامتثالُ لأمرِ رسولِ اللّهِ ﷺ.

الصحة
الثقة في النفس .

بالنّسبةِ للمجتمعِ
- الحدُّ منْ انتشارِ الأمراضِ.
- كفُّ الأذى عنِ النّاسِ.
- المحافظةُ على تآلفِ المجتمعِ.

النشاط والحيوية
دليل على رقي المجتمع.

الخلاق العليم سورة ق (16-30) ص66	ما اللفظ القرآني الذي يفيد معنى (حاضر) في قوله –تعالى-: " وَقَالَ قَرِينُهُۥ هَـٰذَا مَا لَدَىَّ عَتِيدٌ (٢٣) أَلْقِيَا فِى جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ (٢٤) مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ (٢٥)" ق. ما حكم التنوين في قوله تعالى:" رَقِيبٌ عَتِيدٌ" ق: 18؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 66	14،13

ص 67

أفسر المفردات القرآنية

حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ	:	شريانٌ في العنق.
ٱلْمُتَلَقِّيَانِ	:	الملكانِ الموكّلانِ بكتابةِ أعمالِ الإنسانِ.
قَعِيدٌ	:	قاعدانِ (جالسانِ).
رَقِيبٌ	:	حافظٌ.
سَكْرَةُ ٱلْمَوْتِ	:	شدّةُ الموتِ.
تَحِيدُ	:	تهربُ وتفزعُ.
سَآئِقٌ وَشَهِيدٌ	:	مَلَكانِ أحدُهما يسوقُ الإنسانَ والآخرُ يشهدُ عليه.
حَدِيدٌ	:	حادٌّ تدرك بهِ ما كنتَ تنكرُهُ.
قَرِينُهُۥ	:	الملكُ الموكّلُ بهِ، أو قرينُهُ منَ الشّياطينِ.
عَتِيدٌ	:	حاضرٌ.
مُّرِيبٍ	:	شاكٌّ.

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ هـ ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	سَمِيعٌ عَلِيمٌ يَنْهَوْنَ
	الإدغام	بغنة: ي ن م و	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	خَيْرًا يَرَهُ
		بغير غنة: ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	مِن لَّدُنْ
	الإقلاب	ب	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنۢبَتَتْ
	الإخفاء	باقي الحروف	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ يَنكِثُونَ

التوبة فرصة العمر ص 74	حدّد شرط التوبة من الذنوب المتعلقة بحقوق العباد مما يلي.	نواتج التعلم في الكتاب ص 74	15،16
	استنتج الأمر المُعين على التوبة في ضوء دلالة حديث الرجل الذي قتل تسعاً وتسعين نفساً أنه لمّا أتى إلى الرجل العالم وسأله: هل له من توبة؟ قال له: نَعَمْ، ومَن يَحُولُ بيْنَك وبيْنَ التَّوْبَةِ؟ انْطَلِقْ إلى أرْضِ كَذا وكَذا، فإنَّ بها أُناسًا يَعْبُدُونَ اللَّهَ فاعْبُدِ اللَّهَ معهُمْ، ولا تَرْجِعْ إلى أرْضِكَ، فإنَّها أرْضُ سَوْءٍ) (رواه مسلم).		

ب- الأمور التي تعين على التوبة ؟

1- العلم عنما قال له العالم ان له توبة

2- الصحبة الصالحة .

3- البعد عن كل ما يذكر بالمعصية عندما اخبره بالانتقال من بلده .

اقرأ وأعلل

التّحلّل من حقوق البشر:

قال رسول الله ﷺ: «منْ كانَتْ له مظلمةٌ لأخيهِ منْ عِرْضِهِ أو شيءٍ فليتحلّلْهُ منه اليوم قبلَ أنْ لا يكونَ دينارٌ ولا درهمٌ، إنْ كانَ له عملٌ صالحٌ أُخِذَ منهُ بقدرِ مظلمتِهِ، وإنْ لمْ تكنْ له حسناتٌ أُخِذَ منْ سيئاتِ صاحبِهِ فحُمِلَ عليه». [صحيح البخاري]

إذا أخطأ المسلمُ في حقّ أخيهِ أو ظلمَهُ فالواجبُ عليهِ أنْ يتحلّلَ منه بردِّ الحقِّ إلى صاحبِهِ أو يطلبَ إليه العفوَ والمسامحةَ، وهذا لا يكونُ إلّا في الدّنيا، أمّا يومَ القيامةِ فليسَ هناكَ إلّا العملُ الصّالحُ فيقتصُّ منَ الظّالمِ للمظلومِ منْ حسناتِهِ، فإنْ لمْ يبقَ منها شيءٌ أُخِذَ منْ سيّئاتِهِ.

أُعلّلُ حرصَ المسلمِ في توبتِهِ على ردِّ الحقوقِ الّتي عليهِ إلى أصحابِها؟

لأنه سيحاسب عليها يوم القيامة

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ تُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا﴾ [التحريم: 8]

شروطُ التّوبةِ النّصوحِ: الصادقة

- الإخلاصُ للهِ تعالى عند التوبةِ.
- النّدمُ على ما فاتَ.
- الإقلاعُ عنِ الذّنبِ.
- العزمُ على عدمِ العودةِ للذّنبِ ثانيةً.
- التّحلّلُ منْ حقوقِ العبادِ المتعلّقةِ بالذّنبِ. ← إرجاع الحقوق إلى أصحابها إن وجدت

أفكّرُ وأستنتجُ

أستنتجُ معنى (نصوحًا) الواردةِ في الآيةِ، ثمّ أبحثُ عنْ معناها وأُقارنُهُ بإجابتي:

توبة صادقة (أن يتوب من الذنب فلا يعود إليه أبدا)

المغيث الحليم جل جلاله ص82	وضّح اسم الله تعالى الذي يُشير إليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم:(أَتَرَوْنَ هذِه المَرْأَةَ طَارِحَةً وَلَدَهَا في النَّارِ؟ قُلْنَا: لَا، وَاللَّهِ وَهي تَقْدِرُ علَى أَنْ لا تَطْرَحَهُ، فَقالَ رَسولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عليه وَسَلَّمَ: لَلَّهُ أَرْحَمُ بعِبَادِهِ مِن هذِه بوَلَدِهَا) رواه البخاري ومسلم أيٌّ مما يأتي من صور حلم الله تعالى على عباده؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 82	17،18

اقرأْ الحديثَين الشّريفَين الآتيين بتأمّلٍ، ثمّ أوضحُ العلاقةَ بينَهما وبينَ اسمِ اللّهِ تعالى «الحليمُ».

◊ عنْ عبدِ اللّهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه قالَ: (كأنّي أنظرُ إلى النّبيّ ﷺ يحكي نبيًّا منَ الأنبياءِ، ضربَهُ قومُهُ فأدْمَوهُ، فهوَ يمسحُ الدَّمَ عنْ وجهِهِ، ويقولُ: ربِّ اغفرْ لقومي، فإنَّهمْ لا يعلمونَ). [رواه البخاري ومسلم]

- حلم النبي صلى الله عليه وسلم وعدم دعائه عليهم بالهلاك رغم إذايتهم له

◊ قالَ ﷺ: «أَتُرَوْنَ هَذِهِ الْمَرْأَةَ طارِحةً وَلَدَها فِي النّارِ؟» قُلْنا: لا وَاللّهِ، وَهِيَ تَقْدِرُ عَلى أَنْ لا تَطْرَحَهُ، فَقالَ ﷺ: «لَلّهُ أَرْحَمُ بِعِبادِهِ مِنْ هَذِهِ بِوَلَدِها». [رواه البخاري ومسلم]

- رحمة الله بعباده وحلمه عليهم رغم ذنوبهم ومعاصيهم

ثانيًا: أكملُ الجدولَ التّاليَ بما يناسبُه:

مِنْ صورِ إغاثةِ اللّهِ تعالى لعبادِه	أمثلةٌ لحلمِ اللّهِ تعالى على عبادِه
نجاة يونس من بطن الحوت	إنزال المطر رغم الذنوب
إنزال المطر عام الرمادة	عدم إهلاكهم رغم الشرك
إرسال الريح في غزوة الأحزاب	يرزقهم وهم يعبدون غيره

الغسل ص90	حدّد الغسل المُستحب مما يلي. استنتج أدباً من آداب الغسل في ضوء فهمك لما رُوي عن أم هانئ بنت أبي طالب رضي الله عنها أنها قالت:(ذهبتُ إلى رسولِ الله ـ صلى الله عليه وسلم عامَ الفتحِ، فوجدتُه يغتسل وفاطمة تسترُه) (رواه البخاري ومسلم).	نواتج التعلم في الكتاب ص 90	19،20

ب. ويستحبُّ الغُسلُ في حالاتٍ، منها:

1 ◊ غُسْلُ يومِ الجُمُعةِ، وهو سنّةٌ مؤكّدةٌ.

2 ◊ غُسْلُ يومِ العيدِ.

3 ◊ الغُسْلُ عندَ الإحرامِ للحجِّ أو العمرةِ.

◊ الاغتسالُ بعدَ تغسيلِ الميّتِ.

◊ عنْ أمِّ هانئٍ بنتِ أبي طالبٍ رضي الله عنها قالَتْ: (ذهبتُ إلى رسولِ اللّهِ ﷺ عامَ الفتحِ، فوجدتُه يغتسلُ، وفاطمةُ تسترُه). [رواه البخاري]

وجود الساتر عند الاغتسال